

## PROGETTI FINANZIATI DALLA FONDAZIONE CRC PER a.f. 22/23

Nell'ambito del bando Generale 2022 è stato approvato il progetto:

# “Nome in codice... TALENTO”

“The one really competitive skill is the skill of being able to learn” - Seymour Papert

[“La sola abilità davvero competitiva è quella di essere capaci ad imparare”]

Le parole di Seymour Papert, il “padre” del **pensiero computazionale**, definiscono in termini semplici ed efficaci la vision che sta alla base del progetto “[Nome in codice... TALENTO]” presentato per il Centro operativo AFP di Dronero. La sfida “+ Competenze” del Piano Pluriennale 2021-2024 della Fondazione CRC contempla fra i propri temi i “TALENTI”, intesi come “incentivazione della cultura tecnica, scientifica e dell’imprenditorialità, ricerca e valorizzazione di talenti [...]”. Ci proponiamo di promuovere l’acquisizione del pensiero computazionale - così definito perché utilizza procedure indispensabili per la programmazione dei robot e dei computer - quale capacità trasversale di risolvere svariati tipi di problemi applicando le capacità logiche e razionali.

L’utilizzo degli strumenti informatici è di grande supporto per lo sviluppo del pensiero computazionale grazie al “**coding**” (programmazione) attraverso il quale si sviluppa la capacità di approcciarsi alle situazioni in modo analitico e di pianificare le soluzioni più idonee. Attraverso “[Nome in codice... TALENTO]” verrà introdotto l’impiego della **robotica didattica**, una metodologia particolarmente funzionale agli scopi del progetto.

Presso il centro AFP di Dronero verrà presto allestito uno spazio dedicato, il “Laboratorio di Robotica Didattica”, organizzato per esercitazioni, principalmente a piccoli gruppi, con attrezzature specifiche di robotica educativa come kit di componenti assemblabili per la costruzione di modelli robotici programmabili.

Il Laboratorio, in ottica di “fare rete” per la formazione e di ottimizzare le opportunità offerte, sarà aperto a docenti e allievi che avranno interesse ad usufruirne, anche per attività extra-scolastiche. Non solo. La trasportabilità degli strumenti consente di “portare il laboratorio fuori dal Laboratorio” e di organizzare interventi esperienziali anche presso altri enti, con l’assistenza di personale AFP.

Stimoliamo i talenti per formare individui attivi per la crescita, “produttori, non semplici consumatori” dei propri apprendimenti.

